

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Телефоны: (343) 261-60-75, факс 261-60-75

Содержание отчета: [Шкальный профиль](#) [Сходные профили по шкалам](#) [Сходные профили по блокам](#) [Словесные интерпретации](#)

Результаты прохождения теста PROFORIENTATOR4_3

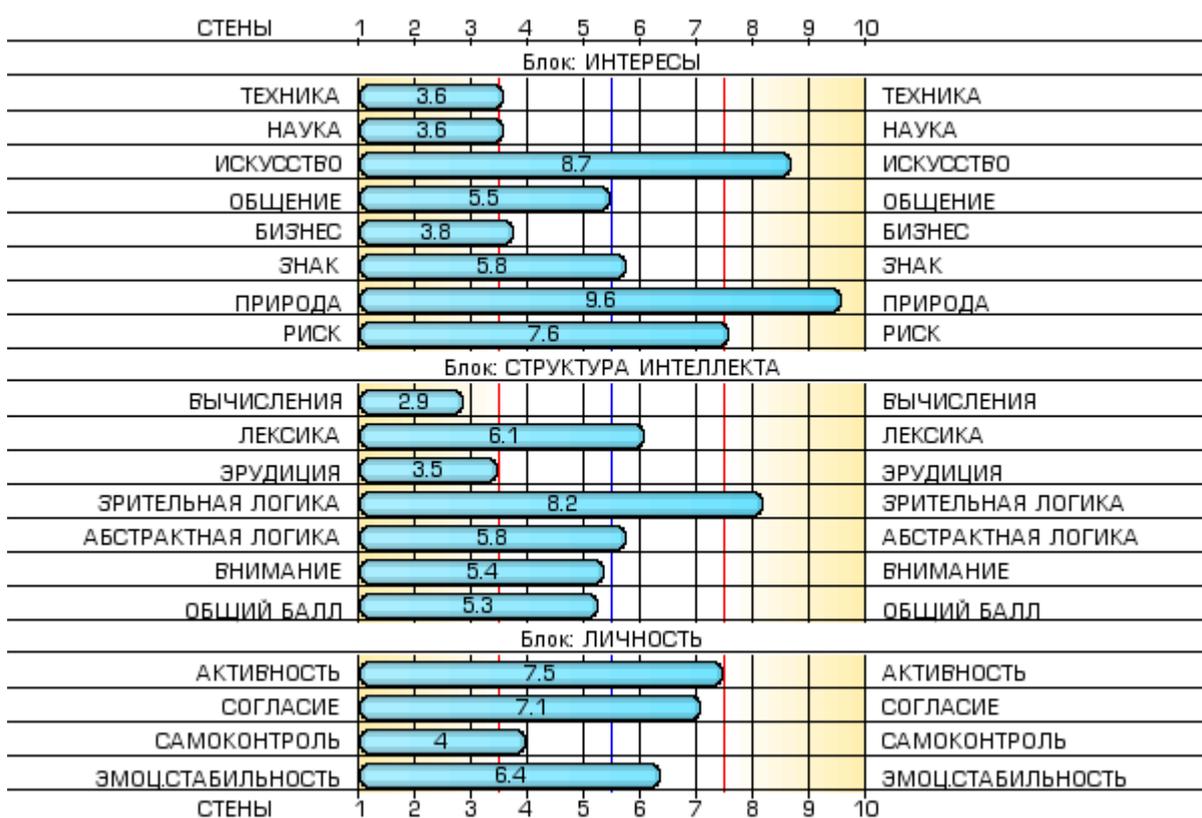
Испытуемый: _____ Пол: _____ Дата рождения: _____

Возраст: _____

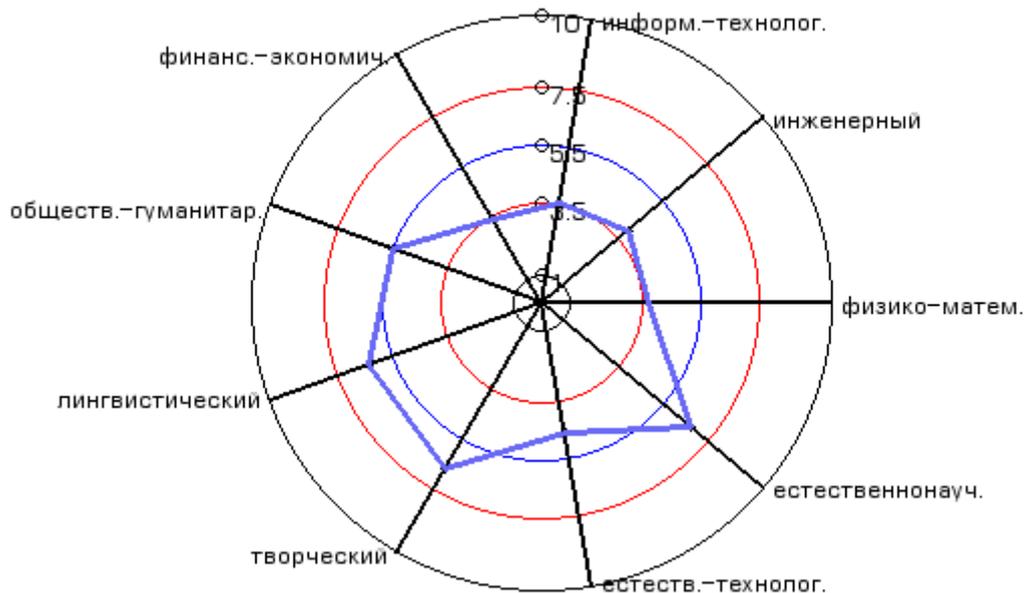
Дата тестирования: 17.04.2013 Время: 10:52:23 Хобби: Рисование_ иностранные языки

Примечание:

Шкальный профиль



Рекомендуемые классы



Сходные профили по блокам

Сходные профили к блоку:ИНТЕРЕСЫ		Коэфф. сходства
Название профиля		
Актер (театра, оперы, балета)	<i>Лит*, рус, ист, творч. конкурс</i>	0.8
Режиссер	<i>Лит*, рус, ист, творч. конкурс</i>	0.73
Декоратор-дизайнер	<i>Лит*, рус, ист, творч. конкурс</i>	0.72
Телерадиоведущий	<i>Лит*, рус, ин.яз, творч. конкурс</i>	0.7
Ландшафтный дизайнер	<i>Мат*, рус, физ, гео</i>	0.69
Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу	<i>Гео*, рус, общ, ин.яз</i>	0.68
Следователь, правоохранительная деятельность	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>	0.67
Фотограф, видеооператор	<i>Лит*, рус, физ, творч. конкурс</i>	0.64
Гид-экскурсовод-переводчик	<i>Ин.яз*, рус, ист, лит</i>	0.63
Сценарист	<i>Лит*, рус, ист, творч. конкурс</i>	0.63
Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	<i>Ист*, рус, общ, ин.яз</i>	0.62
Риэлтор	<i>Мат*, рус, физ, хим</i>	0.62

Сходные профили к блоку: СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА

Название профиля	Коефф. сходства
Агроинженер	0.75
Флорист (декоратор-цветовод)	0.72
Врач скорой и неотложной мед. помощи, хирург	0.72
Логопед	0.72
Косметолог	0.71
Технолог легкой промышленности	0.71
Дошкольный педагог, гувернер	0.71
Инструктор по туризму	0.71
Ландшафтный дизайнер	0.71
Дизайнер-макетчик	0.71
Инженер-технолог (полиграфия)	0.7
Актер (театра, оперы, балета)	0.69

Сходные профили к блоку: ЛИЧНОСТЬ

Название профиля	Коефф. сходства
Связи с общественностью, PR	0.96
Менеджер по продажам	0.96
Гид-экскурсовод-переводчик	0.92
Бармен, стюард(есса), официант(ка)	0.89
Психолог-консультант	0.88
Бренд-менеджер	0.86
Бизнес-тренер	0.85
Дошкольный педагог, гувернер	0.85
Риэлтор	0.85
Менеджер по персоналу	0.82
Педагог (физико-математические науки)	0.81
Журналист	0.79

Сходные профили по всем шкалам

	Название профиля	Коэфф. сходства
Актер (театра, оперы, балета)	<i>Лит*</i> , рус, ист, творч. конкурс	0.71
Ландшафтный дизайнер	<i>Мат*</i> , рус, физ, гео	0.7
Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу	<i>Гео*</i> , рус, общ, ин.яз	0.7
Риэлтор	<i>Мат*</i> , рус, физ, хим	0.7
Декоратор-дизайнер	<i>Лит*</i> , рус, ист, творч. конкурс	0.69
Гид-экскурсовод-переводчик	<i>Ин.яз*</i> , рус, ист, лит	0.69
Телерадиоведущий	<i>Лит*</i> , рус, ин.яз, творч. конкурс	0.69
Режиссер	<i>Лит*</i> , рус, ист, творч. конкурс	0.66
Дошкольный педагог, гувернер	<i>Биол*</i> , рус, мат, ин.яз	0.66
Инструктор по туризму	<i>Биол*</i> , рус, физ, физич. подготовка	0.66
Врач-терапевт	<i>Хим*</i> , рус, физ, биол	0.65
Зоолог, кинолог	<i>Биол*</i> , рус, мат, хим	0.65

Словесные интерпретации

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

ТЕХНИКА(-)

Вам не очень интересна работа, связанная с активным взаимодействием с техникой, приборами, инструментами, транспортом. Возможно, эта сфера не очень Вам знакома и, видимо, не привлекательна. В таком случае старайтесь не ориентироваться на те профессии, где подразумевается активное взаимодействие с техническими системами, сферой производства, используется ручной труд.

НАУКА(-)

Вам не интересна наука, глубокое познание и анализ информации. Пожалуй, Вам стоит выбирать профессии, четко ориентированные на практику, где определены рабочие действия и НЕ требуется отслеживать нововведения и внедрение новых разработок, читать много разнообразной литературы.

ИСКУССТВО(++)

Вы - человек с ярко выраженным интересом ко всем видам творческой деятельности. Вам будут приносить удовлетворение профессии, связанные с СОЗДАНИЕМ, ПРОЕКТИРОВАНИЕМ, МОДЕЛИРОВАНИЕМ художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), с ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕМ, ИЗГОТОВЛЕНИЕМ различных изделий по эскизу, образцу

(ювелир, актер, закройщик, реставратор, цветовод, столяр-краснодеревщик), их ОЦЕНКОЙ. В зависимости от своего опыта и творческих способностей, Вы можете выбрать изобразительную деятельность (дизайнер, мультипликатор, специалист по компьютерной графике, татуировщик, флористик, художник по свету, лепщик архитектурных деталей); музыкальную деятельность (артист-вокалист, звукорежиссер, настройщик пианино и роялей, изготовитель музыкальных инструментов); литературно-художественную деятельность (редактор СМИ, филолог); актерско-сценическую (артист драмы, хореограф, конферансье, диктор). Вы можете либо сами создавать художественные образы (композитор), либо анализировать и критиковать созданные другими (искусствовед), либо обеспечивать условия для создания (и демонстрации) художественных образов другими людьми (фото모델, продюсер).

ОБЩЕНИЕ(+/-)

У Вас есть определенный (но не ярко выраженный) интерес к профессиям, связанным с активным общением с людьми. Это профессии, направленные на управление производством, людьми, коллективами (менеджер по персоналу), обучение и воспитание людей, организацию детских коллективов, профессиональную подготовку (преподаватель), обслуживание: материально-бытовое и торговое (парикмахер, менеджер по туризму), медицинское и социальное (психолог, врач), информационное (журналист, юрист). Но эти профессии требуют развития коммуникативных навыков, умения понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, необходимы и речевые способности. Подумайте, готовы ли Вы работать на благо людей в любую погоду, в любое время дня и ночи?

БИЗНЕС(-)

Вас не особо привлекает современная сфера бизнеса, работа в области экономики, менеджмента, предпринимательства. А также, видимо, не очень хочется работать в условиях конкуренции, соперничества, при наличии финансовых рисков и повышенной персональной ответственности. Если Вы всё же хотите быть конкурентоспособным, хорошо оплачиваемым специалистом, стоит развивать в себе такие качества, как решительность, уверенность в себе, способности к анализу и обобщению информации.

ЗНАК(+/-)

Вы показали некоторый интерес к знаковым системам. Этот интерес объединяет профессии, связанные с текстами (упорядочение, ведение записей, поиск, анализ и переработка информации, накопление и хранение разного рода сведений) или цифрами, формулами, таблицами, чертежами, схемами (кодирование, схематизация, расчеты). К типу "Человек-Знак" относятся как гуманитарные, так и технические профессии (что зависит от остальных, ярко выраженных интересов), главное - это Ваше терпимое отношение к кажущейся многим скучной и монотонной работе с бумагами, цифрами, текстами, документами. Но этот интерес не настолько велик, чтобы однозначно запереть себя в мир знаков. Подумайте, может быть знаковые системы "суховаты" для Вас?

ПРИРОДА(++)

Вы показали ярко выраженный интерес к природе. Вам понравятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог, метеоролог, мелиоратор, геофизик), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар), сельским хозяйством. Если при этом Вы демонстрируете интерес к Общению - подумайте о таких профессиях, как врач, психолог, менеджер по туризму. Если есть интерес к Технике - Вам могут подойти профессии, связанные с пищевой промышленностью и переработкой продуктов сельского хозяйства (биотехнолог, повар, инженер-технолог по мясным и птицепродуктам), текстилем, энергетикой (химик, инженер по гидротехническим сооружениям), землеустройством и природопользованием. Займитесь экологией или земельным правом, если вместе с интересом к природе у Вас есть интерес к Знаковым системам. Попробуйте себя в ландшафтной архитектуре, флористике, парикмахерском деле и косметологии - если Вам интересно Искусство. Интерес к Науке вместе с интересом к Природе означает, что стоит рассмотреть науки о природе: зоология, ботаника, генетика, молекулярная биология, антропология, эпидемиология и другие.

РИСК(+)

Вы - человек достаточно рискованный. Возможно, Вам понравятся такие профессии, которые связаны с риском для жизни, физической активностью (охранник, пожарный, каскадер, летчик, артист цирка, офицер-военнослужащий, спортсмен). Вы не против находиться в экстремальных условиях (геолог, врач скорой помощи), хотите чувствовать остроту эмоций (журналист, следователь), принимать решения в условиях неопределенности (брокер, предприниматель, продюсер). Если при этом Вы интересуетесь техникой - Вы могли бы стать технологом на тяжелом производстве (энергетика, химическая промышленность, машиностроение, строительство). Однако подумайте: хотите ли Вы делать риск постоянным атрибутом Вашей работы или Вам достаточно реализовать свою рискованность в хобби, на досуге?

БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"

АКТИВНОСТЬ (+)

Вы - человек по натуре активный и решительный, предпочитаете много двигаться, любите перемены. Вы любите общаться с людьми, заводить новых друзей. Вам подходят такие виды работы и отдыха, которые связаны с переменой мест, требуют смелости, быстроты, оптимизма и чувства юмора, предполагают активное взаимодействие с людьми. Вам присущи уверенность в себе и высокая энергетика, высокий конкурентный потенциал (и даже некоторая склонность к риску).

СОГЛАСИЕ (+)

В своем поведении Вы ориентируетесь на кооперацию, Вы дружелюбны, доверчивы и отзывчивы, способны слушать и сопереживать другим людям. Поэтому Вам подойдут виды деятельности, связанные с помощью людям, их обслуживанием, медицинским обеспечением, воспитанием и обучением. Вы относитесь к людям с высоким потенциалом работы в команде, группе.

САМОКОНТРОЛЬ (-)

Вам свойственны определенная импульсивность действий, склонность к "творческому беспорядку" в делах и мыслях. Обычно Вы действуете по первому побуждению, поскольку Вам неинтересно жить по плану, Вы больше цените в жизни сюрпризы и импровизацию. Это, безусловно, ценное качество для представителей творческих профессий, деятелей сферы искусств, а также при работе в условиях неопределенности. Однако те сферы, где требуется точность, оперативность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность (инженер, юрист, экономист, программист), скорее всего покажутся Вам сухими, скучными и потребуют большого напряжения.

Средний балл по шкале "ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ"

Средняя степень уравновешенности, уверенности в своих силах. Иногда проявляется обеспокоенность и тревожность, но в разумных пределах, не снижающих общий уровень работоспособности и приспособленности. Стоит осторожно отнестись к выбору профессий, связанных с работой в экстремальных условиях (или условиях опасности для жизни), требующих мгновенной и/или длительной мобилизации.

БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

ВЫЧИСЛЕНИЯ(-)

На данный момент уровень развития математического мышления у Вас - ниже среднего. Вам непросто работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. В зависимости от Ваших интересов, можно порекомендовать Вам либо ориентироваться на гуманитарные, творческие, социальные профессии (не предъявляющие особых требований к математическим способностям), либо срочно начать упорные занятия математическими науками.

ЛЕКСИКА(+/-)

Вы показали средний объем словарного запаса. Конечно, Вы не брезгаете чтением, но и книгоманом Вас не назвать. При условии дополнительных направленных усилий Вы сможете

блеснуть в сфере гуманитарных наук, в иностранных языках и профессиях, связанных с активным общением. Над расширением словарного запаса (а метод здесь прежде всего - чтение) Вам следует работать систематически и без перерывов.

ЭРУДИЦИЯ(-)

Вы показали уровень эрудиции ниже среднего. У Вас не очень широкий кругозор и, скорее всего, невысокая любознательность. Эрудиция (широта кругозора) отражает общую осведомленность человека в различных сферах окружающей действительности, науке и искусстве. Невысокий уровень эрудиции затруднит Вам работу в тех сферах, где придется искать и анализировать большое количество информации, общаться с разнообразными людьми. Поэтому рекомендуем Вам либо обратить внимание на реализацию себя преимущественно на должностях, связанных с исполнительским трудом, либо заняться развитием своей эрудиции (чтение научно-популярной литературы, просмотр познавательных передач), что обязательно повысит Вашу ценность на рынке труда.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА(+)

Уровень зрительной логики у Вас - выше среднего. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Наверняка Вы без особых затруднений можете решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы представителям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности могут найти своё применение в сфере технической.

АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА(+/-)

Вы показали нормальный уровень развития абстрактной логики. Это - способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (в отличие от конкретного) уровне. Особенно необходима эта способность юристу, психологу, журналисту, языковеду, экономисту, ученым любых направлений. Если Вы ориентируетесь на подобные профессии, поработайте еще над своей речью - чаще пишите план высказывания, конспекты услышанного и прочитанного. Решайте задачки на логические рассуждения.

ВНИМАНИЕ(+/-)

Вы были сравнительно внимательны. Когда это необходимо, Вы способны сосредоточиться, быть усидчивым и концентрировать внимание. Возможно, возникнут трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей ответственности, организованности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер), в экстремальных условиях. Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, Вы можете быть вполне успешны. В любом случае, работайте над собой: ведите ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.

РАЗВИТИЕ

Результаты прохождения теста PROFORIENTATOR4_3

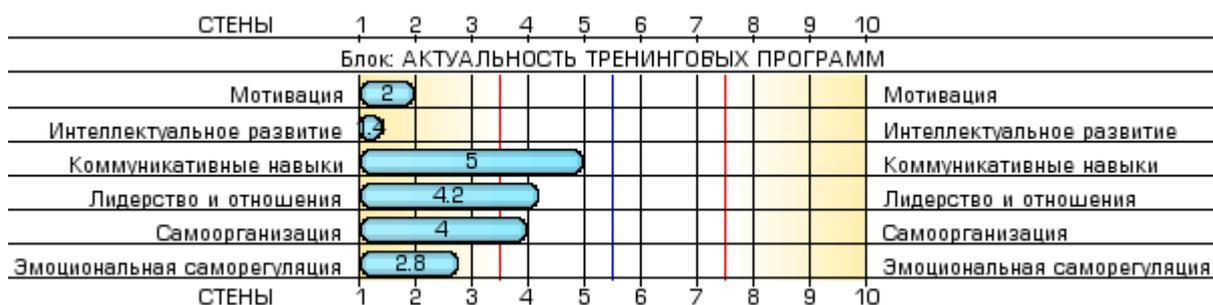
Испытуемый: Долганова Валерия Александровна Пол: женский Дата рождения: 23.08.1998

Возраст: 8 класс и менее

Дата тестирования: 17.04.2013 Время: 10:52:23 Хобби: Рисование_ иностранные языки

Примечание:

Шкальный профиль



Словесные интерпретации

© 2003-2009 "[Гуманитарные Технологии](#)", Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (343) 261-60-75, факс 261-60-75